

Liebe Examenskandidatinnen und Examenskandidaten,

anbei haben wir eine Übersicht mit Hinweisen erstellt, welche die Organisation der Examensvorbereitung hinsichtlich der online verfügbaren Möglichkeiten und Materialien erleichtern soll.

1. Lernplan und Fälle

Der Lernplan gibt als „Herzstück“ der Examensvorbereitung einen Überblick über das tägliche To Do. Ein „[Musterplan](#)“ ist auf unserer Website zu finden. Dieser wurde sorgfältig erstellt, muss aber dennoch auf Vollständigkeit und Aktualität überprüft werden und kann den lerngruppenspezifischen Bedürfnissen und Vorstellungen entsprechend individuell angepasst werden.

a. Literatur

Um die jeweiligen Einheiten zu bearbeiten, stehen viele Lernbücher auch online zur Verfügung. Einige Bücher können im EDUROAM-Netz ganz oder zumindest kapitelweise heruntergeladen werden. Hierunter fallen die Bücher des *Vahlen-Verlags* und des *Springer-Verlags*, gleiches gilt für die [Nomos eLibrary](#). Auch die [juris Datenbank](#) ist über eine VPN-Verbindung¹ erreichbar.

Das Online-Angebot des [Beck Verlags](#) (eBibliothek und beck-online) stehen ebenfalls zur Verfügung

Eine Übersicht über die verfügbare Literatur ist einerseits [hier](#) zu finden, die korrekten Links und eine umfassende Auflistung sind im [Fachportal Rechtswissenschaften](#) auf der Seite der UB verfügbar. Für das Strafrecht weisen wir zusätzlich auf die Angebote von <http://strafrecht-online.org/> hin. Hier bieten die umfassenden Karteikarten und das Jurcoach-Projekt vielfältige Lernmöglichkeiten.

Bitte beachtet zudem die aktuellen Hinweise der [UB](#). Eventuelle Erweiterungen des Angebots der elektronischen Medien werden dort kommuniziert.

b. Fälle

Um die Fallsuche zu erleichtern, stehen im Lernplan bereits viele Fallvorschläge, die in den entsprechenden Einheiten bearbeitet werden können. Dies sind allerdings nur Vorschläge, welche in der kommenden Zeit auch weiter überarbeitet werden. Die Fälle stellen allerdings kein „Patent-Rezept“ dar. Es kann durchaus sein, dass weitere, bessere Fälle an anderer Stelle verfügbar sind. Eine Übersicht für die Fallsuche ist [hier](#) zu finden. Weiterhin eignet sich die [Zeitschriftenauswertung](#)² der Universität Münster für die Suche, in der neue Publikationen in examensrelevanten Gebieten systematisch aufgeführt werden.

Zunächst kann auf die Fälle in der [Ilias-Klausurdatenbank](#) zurückgegriffen werden.

¹ Die Einrichtung einer VPN-Verbindung wird hier erklärt: <https://www.rz.uni-freiburg.de/services/netztel/vpn>

² Erreichbar über Ilias: Semesterübergreifende Inhalte > Rechtswissenschaftliche Fakultät > Ex-o-Rep > UniRep Online (Universität Münster)

Darüber hinaus stehen für die Fallsuche insbesondere Ausbildungszeitschriften zur Verfügung. Die [JURA](#) ist grundsätzlich immer EDUROAM-Netz verfügbar³. Die [JA](#) und [JuS](#) sind momentan als fachbezogene E-Journals freigeschaltet.

2. Lerngruppen

Zur Verteilung der Unterlagen innerhalb der Lerngruppe, d.h. Fälle, Lösungen und weitere Literatur stehen verschiedene Systeme zur Verfügung.

- Auf ILIAS können eigene Lerngruppen erstellt werden. Diese stehen dann nur den Mitgliedern der Gruppe zur Verfügung und sind je nach eingestelltem Beitrittsverfahren nicht durch andere Personen einsehbar. Die eingestellte Gruppe ähnelt einer Dropbox. Alle weiteren Informationen sind unter folgendem Link zu finden:
https://ilias.uni-freiburg.de/goto.php?target=cat_96600&client_id=unifreiburg

Für die Lerngruppensitzungen empfehlen wir.

- Live Meetings können via Jitsi.meet veranstaltet werden: <https://meeting.vm.uni-freiburg.de/>. Eine entsprechende App steht ebenfalls zur Verfügung: <https://jitsi.org/downloads/>
Für die Nutzung wird Chrome empfohlen, welcher unter diesem Link zum Download bereitsteht: https://www.google.com/intl/de_de/chrome/

Zum Ablauf der Lerngruppensitzung gibt es verschiedene Modelle. Populär sind die folgenden zwei Herangehensweisen:

Bestimmt, wer die jeweilige Sitzungsleitung übernimmt. Die Aufgabe der Sitzungsleitung besteht darin, zwei bis drei Fälle auf Examensniveau für die Lerngruppe vorzubereiten, die dort behandelt werden. Bei einer geraden Anzahl von Lerngruppenmitgliedern könnt Ihr durch unregelmäßige Rotation Fach-Monotonie vermeiden.

- Schriftlicher Prüfung näher: Das eine Modell besteht darin, am Vortag der Sitzung Sachverhalte zu verteilen (z.B. im Lerngruppenordner auf ILIAS), die von den übrigen Mitgliedern selbstständig durchgegliedert werden, und in der Sitzung selbst nur die Lösungsansätze zu besprechen. Das spart Zeit in der Sitzung und kommt der Klausur-Situation, in der Ihr auch selbstständig Lösungsskizzen schreibt, nahe.
Achtet bitte darauf, euch für die Gliederung, die Ihr im Vorfeld anfertigt, nicht zu viel Zeit zu nehmen. Ein Richtwert ist etwa eine halbe Stunde pro Fall. Der Schwerpunkt ist immer noch die Lösung in der Lerngruppe.
- Mündlicher Prüfung näher: Das andere Modell ist, die Sachverhalte erst in der Sitzung selbst auszuteilen und gemeinsam ad hoc, unter Moderation des Sitzungsleiters oder der

³ ebenso die JURA-Kartei online (Besprechungen von aktuellen und examensrelevanten Gerichtsentscheidungen im Überblick): <https://www.degruyter.com/view/db/jk?lang=en>

Sitzungsleiterin, eine Lösung zu entwickeln. Das spart Zeit in der Vorbereitung und kommt der Situation in der mündlichen Prüfung näher

Für die Wiederholung werden ebenfalls verschiedene Modelle praktiziert. Ob alleine, in (rotierenden) Zweiergruppen oder gemeinsam als Lerngruppe, ist Eure Entscheidung. In der Regel geht es zwar schneller, ganz allein zu wiederholen; die Disziplin ist beim gegenseitigen Abfragen aber manchmal höher. Das gegenseitige Abfragen kann auch einfach im Rahmen einer Video-Konferenz erfolgen.

Üblich ist, in Potenzen zu wiederholen. Potenzen heißt, dass Ihr z.B. die erste Lerneinheit parallel zur zweiten, zur vierten und zur achten Lerneinheit wiederholt (2er-Potenzen). So bekommt Ihr die Einheit anfangs noch recht häufig zu Gesicht, aber gegen Ende immer seltener. Alternativ werden auch 3er-Potenzen genutzt.

Populäre Wiederholungsmedien sind vor allem Karteikarten oder Zusammenfassungen. Online-Karteikarten können v.a. mit Anki⁵ und Repetico⁶ erstellt werden. Karteikartenstapel können hier sogar direkt mit anderen geteilt werden.

3. Klausurenkurs

Der Klausurenkurs wird ohne Anwesenheitsmöglichkeit weitergeführt. Das Schreiben der Klausuren erfolgt im Rahmen des [Online-Klausurenkurses](#) auf Ilias. Der genaue Ablauf ist in dieser [Anleitung](#) erklärt. In Kürze: Die Klausuren werden zuhause geschrieben und anschließend eingescannt in den jeweiligen Ilias-Ordner hochgeladen. An die Stelle der Besprechung tritt ein Fragenforum auf Ilias.

Das Probeexamen wird im Rahmen dieses Klausurenkurses stattfinden.

Des Weiteren können auch Tandems zur Korrektur privat organisiert werden, beispielweise innerhalb der Lerngruppe. Ein kontaktloser Austausch ist via Ilias möglich.

4. Informationen

Um einen Überblick über aktuelle Hinweise zu behalten, empfiehlt sich ein regelmäßiger Blick auf die „[Aktuelles-Seite](#)“ der Fakultät und der „[Aktuelles-Seite](#)“ der Ex-o-Rep-Koordination. Zudem informieren wir bei wichtigen Neuigkeiten über den Ex-o-Rep Newsletter per Email. Die An- und Abmeldung erfolgt über die [Website](#). In das jeweilige Feld muss die eigene Mailadresse eingetragen werden und die An- bzw. Abmeldung muss anschließend noch einmal per Mail bestätigt werden (Spam-Ordner kontrollieren!). Wendet Euch bei Problemen einfach per Mail direkt an uns.

⁵ <https://ankiweb.net/about>

⁶ <https://www.repetico.de/>

5. Universitäre Veranstaltungen

Die Wiederholungs- und Vertiefungskurse (WuV-Kurse) sind die Präsenzveranstaltungen des universitären Programms. Wir arbeiten momentan an einer Lösung, diese zu ermöglichen. Informationen hierzu folgen.

6. Weitere Hinweise

Zum „Lernen in der Krise für ExamenskandidatInnen“⁸ verweisen wir zudem auf die Überlegungen von Prof. Dr. Dr. h.c. Barbara Dauner-Lieb und Prof. Dr. Anne Sanders, M.Jur. sowie auf die Zusammenstellung der Möglichkeiten für das juristische Selbststudium des Bundesverbands rechtswissenschaftlicher Fachschaften e.V.⁹

Wir freuen uns immer über Hinweise und Anregungen, am besten per Mail: ex_o_rep@jura.uni-freiburg.de

Eure Ex-o-Rep Koordination

- Stand: 14.04.2020 -

⁸ http://www.dauner-lieb.jura.uni-koeln.de/sites/fvp/user_upload/Lernen_in_der_Krise_fuer_Examenskandidaten.pdf?fbclid=IwAR1LEXTdD9zXYD00xU4U3zXuDKXshKGYAc3xoLncKd7X5LqKTa-VacB2QGE

⁹ <https://bundesfachschaft.de/themen/selbststudium/>