

# Hinweise zum „Beispiellernplan Start SS 20“

– 18. Februar 2020 –

## I. Dauer

Der Plan geht aus von einer Vorbereitungsdauer von 1,5 Jahren bei einem Start zum Semesterbeginn SS 20 und einem Abschluss der Lerngruppenphase zum Sommer 2021. Wer früher beginnt, hat entweder mehr Zeit für „Nebengebiete“, die – wie üblich – eher knapp eingeplant sind (Handels- und Gesellschaftsrecht; Erbrecht, Familienrecht, Arbeitsrecht, Strafrecht BT), oder wird zum „Freischusstermin“ im Frühjahr 2021 bereits mehr Stoff wiederholt haben.

## II. Unirep

Der Plan ermöglicht, alle Angebote der Universität zur Examensvorbereitung wahrzunehmen, also insbesondere die WuV-Kurse, ist aber mit einer Ausnahme auf keines davon angewiesen: Der Ferienkurs Europarecht ist im Plan dergestalt besonders berücksichtigt, als dessen Besuch und Nachbereitung vorausgesetzt wird. Hintergrund dessen ist die Erfahrung, dass die Wiederholung dieser vielen eher unbekannt, aber nicht weniger umfangreichen Materie, besser gelingt, wenn die Wiederholung in der Lerngruppe parallel zum Ferienkurs geschieht. Dieser Effekt tritt auch bei anderen WuV-Kursen auf, lässt sich dort aber – weil diese nicht verblockt stattfinden – nicht verwirklichen.

Neben dem Besuch des WuV-Kurses Europarecht im ersten Vorbereitungssemester geht der Plan weiter davon aus, dass die Höchstrichterliche Rechtsprechung im Zivilrecht (HRRZ) erst unmittelbar vor dem Examen, also nach Ende des Lernplans besucht wird. Die Teilnahme an der Verwaltungsgerichtlichen Praxis soll dadurch ermöglicht werden, dass in diesen Semesterferienwochen statt drei, nur zwei Sitzungen vorgesehen sind.

## III. Wiederholung

Der Plan geht von einer Wiederholung in rotierenden Tandems aus. Dabei handelt es sich nur um eine von verschiedenen Möglichkeiten, die vor allem deswegen aufgeführt ist, weil sie organisatorisch eher komplex ist und daher in einem Lernplan, der Studierenden möglichst viel Arbeit ersparen möchte, zumindest exemplarisch aufgeführt sein sollte.

In der Sache spricht für die rotierenden Tandems, dass dadurch Monotonie vermieden und die Konzentration gesteigert werden kann. Demgegenüber ist das System evident ungeeignet,

wenn weniger als vier Mitglieder daran teilnehmen wollen; etwa, weil einzelne bevorzugt selbstständig wiederholen. Ferner konterkarieren die rotierenden Tandems die äußerst hilfreiche Funktion von Repetico und Anki, nicht gewusste Fragen unmittelbar in der nachfolgenden Sitzung erneut zu stellen: Wenn B im Team „A+B“ eine Frage als „nicht gewusst“ markiert, kann diese im folgenden Wiederholungstermin im Team „A+C“ erneut gestellt werden, ohne dass B, der nun im Team „B+D“ wiederholt, die Frage beantworten kann. Aus diesem Grund können feste Wiederholungsteams vorzugswürdig sein.

#### IV. Inhalt

Die Stoffverteilung ist im Abgleich mit § 8 JAPrO in der Fassung vom 2. Mai 2019, also der „neuen“ Fassung, erfolgt. Dennoch ist ein selbstständiger Abgleich auf die vollständige Abdeckung des Prüfungsstoffs unentbehrlich.

Innerhalb der Rechtsgebiete orientiert sich die Verteilung des Stoffs stets an einem auf die Examensvorbereitung ausgelegten Lehrbuch oder Skript, das als besonders geeignet erachtet wird. Maßgeblich für die Auswahl ist zunächst die Popularität unter Examinierten und Studierenden. Angesichts der Situation in der UB fließt weiter mit ein, ob die Lektüre digital und damit auch nach 8 Uhr morgens verfügbar ist.

Innerhalb dieses primären Lehrbuchs orientiert sich die Stoffverteilung daran, einerseits ein möglichst gleichmäßiges Pensum an Stoff zu gewährleisten ohne andererseits logische Sinnzusammenhänge zu zerstören. Dabei fließen insbesondere Erfahrungen Examinierter ein, etwa inwieweit bestimmte Themen sich eher in zwei oder besser in drei Einheiten erarbeiten lassen. Daraus resultieren auch die Unterschiede – z.B. bei den Einheiten zu Kaufvertrag und Verwaltungsakt – gegenüber den übrigen bereitgestellten Lernplänen, die alle vor der Examensvorbereitung, also von nicht Examinierten, und nicht nach der Examensvorbereitung, und damit von Examinierten, erstellt worden sind.

Dieser Lernplan ist von dem Anliegen getragen, Erfahrungen weiterzugeben, damit Nachfolgende davon profitieren können. Jegliche Verbesserungsvorschläge und Anregungen sind daher zu jedem Zeitpunkt willkommen!

Viel Erfolg

Julius Hommel

## V. Änderungsübersicht

-